



## CREACIÓN DE LA RED PANAMEÑA DE ENFERMERÍA EN SALUD INFANTIL, (RED ENSI). PANAMÁ.

## CREATION OF THE PANAMANIAN NETWORK OF CHILD HEALTH NURSING, (ENSI NETWORK). PANAMA.

**Dra. HC. Elba E. de Isaza**

ALADEFE. Miembro Consejo Asesor. Chile.

 <https://orcid.org/0000-0002-1880-5283>

Correo electrónico: [elbaisaza@hotmail.com](mailto:elbaisaza@hotmail.com)

**Fecha de recepción:** 6 de abril 2022.  
**Fecha de aceptación:** 20 de junio 2022.

### RESUMEN

Este artículo de tipo histórico tiene como objetivo describir la importancia de la aplicación de las redes en el cuidado de la salud, como una de las estrategias del cuidado de enfermería, considerándola como una vinculación entre el conocimiento y las experiencias en las soluciones de las necesidades identificadas en las atenciones y cuidados de enfermería incluyendo los momentos y estadísticas de salud previamente notificados. Se dará a conocer mediante el relato histórico la narrativa abierta de las experiencias en la participación de la estructuración y creación de la Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil (Red ENSI Internacional) para poder estructurar la creación, fundación en el año 2009 de la Red de Enfermería en Salud Infantil de Panamá, conocida por sus siglas Red ENSI Panamá.

**Palabras Clave:** Enfermería, Redes, Cuidados, Salud Infantil

### ABSTRACT

The purpose of this article is to describe the importance of using social media in health care as one of the strategies of nursing care, considered as a link between knowledge and experience in the solutions of the identified needs in the attentions and nursing care including the moments and health statistics previously notified. It will be explained through the historic tale and open narrative of the experiences in the participation of the organization and creation of the International Network ENSI, since 2009. To create the nurse net in children health of Panama known as Red ENSI Panama. ENSI by its acronym in Spanish.

**Keywords:** nursing, nets, health care, children health.



## ANTECEDENTES

En el año 2005, la Dra. Silvina Malvárez, asesora Regional de Enfermería y Técnicos de Salud, de la Organización Panamericana de Salud. Washington OPS/OMS , convocó en Buenos Aires Argentina una reunión de Decanas y Directoras de Escuelas y Facultades de Enfermería de América Latina, para realizar talleres y trabajos de grupo con el objetivo de reconocer los planes y programas sobre enfermería pediátrica y la enseñanza de enfermería sobre atención de las enfermedades prevalentes de la primera infancia (AIEPI) (Silviana, 2005); ya que era apremiante la búsqueda de solución a situación de la atención del recurso humano profesional y técnico de enfermería, en relación a los resultados de las estadísticas alarmante de morbi-mortalidad infantil de los países de la Región. En esa ocasión, respondiendo a la solicitud, la Universidad de Panamá envía en su representación a la Decana de la Facultad de Enfermería Mgter. Elba de Isaza, a tan importante invitación para participar en los trabajos de grupos y talleres e iniciar la investigación para la reestructuración de planes, programas y estrategias que podrían resolver la necesidad de dar repuestas a los indicadores tan alarmantes de morbilidad y mortalidad en las edades pediátricas, especialmente en la infancia menor.

La reunión de líderes de enfermería en América Latina coincidía con el Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en Argentina. Las líderes expertas en formación de enfermeras y técnicos que asistieron en representación de escuelas y facultades de enfermería de las Universidades de Latinoamérica participantes de diferentes países, presentaron, las evidencias del proceso académico curricular que realizaban en sus escuelas formadoras en relación a la temática sobre enseñanza de enfermería pediátrica y los cuidados y atenciones de la salud de la niñez, especialmente de la primera infancia, en relación a las enfermedades prevalentes de la primera infancia (Montenegro,2012). Por lo que correspondió sustentar que en Panamá, los cursos de enfermería pediátrica que realizan los estudiantes lo hacen mediante un programa curricular aprobado en departamentos, junta de facultad y consejos académicos, además el desarrollo del mismo está basado en investigaciones, presentaciones de estudios de casos, educaciones tipo charlas educativas asignadas y/o formales tanto a padres, familiares y miembros de las comunidades, visitas



domiciliarias, atenciones en salas de medicinas y centros de salud, entre otras actividades como prácticas clínicas e institucionales, valorar el proceso de crecimiento y desarrollo, aplicaciones de vacunas según los programas establecidos, seguimientos por edades, riesgos reales y potenciales, sobre los cuidados nutricionales, valoraciones de peso y talla y avalúos físicos, revisiones de la piel, seguimientos de medidas antropométricas a la niñez. Fue oportuno disponer en las reuniones la revisión de los trabajos y experiencias realizados por los estudiantes, de diferentes universidades y de grados académicos. Justamente se designó a la Mgter Gloria Montenegro, profesora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Misiones – Argentina para la coordinación de esta actividad, por lo que desde allí nace la Red Internacional en Salud Infantil (ENSI Internacional).

## **HISTORIA DE LA RED ENSI PANAMÁ**

Con aportes durante el año 2005 cuando se celebró en Chile la VIII Conferencia de educación en enfermería, organizada por ALADEFE y la Universidad de Concepción además con la colaboración de la OPS / OMS era propicia la ocasión para que los grupos de trabajos realizaran talleres por áreas de interés, ofreciendo oportunidades a las enfermeras participantes en estos trabajos grupales sobre las temáticas de las redes ya iniciadas que mantenían la continuidad y trabajos de los grupos de la recién formada Red ENSI Internacional en Argentina al inicio del mismo año 2005, por lo que se va consolidando la creación de la futura Red ENSI Panamá y la de otros países de la región.

Posteriormente en el año 2007, se realizó en España la IX y por indicaciones de la coordinadora de talleres, se conformó voluntariamente un grupo de enfermeras /os responsables de la enseñanza en pediatría en escuelas y facultades de las Universidades de América Latina, en éste se integraron colegas de diferentes países además el enfermero español Antonio Ibarra quien se hizo responsable de construir una página web sobre los cuidados pediátricos mediante la estrategia en redes, esta fue muy instructiva y motivante, habían aportes de conferencia de los cuidados de enfermería pediátrica de mucha utilidad. Por otra parte, durante las participaciones en las reuniones de trabajo de los consejos



de ALADEFE, siempre se lograba la oportunidad de discusiones grupales para ir fortaleciendo la organización de las redes en enfermería, estas aportaban muchas ideas mediante contribuciones del grupo, discusiones de ideas, lo que permitía ir enriqueciendo el panorama de las redes de cuidados de enfermería en salud, entre ellas la de salud infantil, la cual continuamente ofrecía nuevas experiencias en los diferentes países que luego se trajeron a Panamá como estrategias novedosas con importantes resultados, permitiendo que se valorara la participación en Argentina, luego Chile, las líderes de programas en enfermería aportaban experiencias, digno fue reconocer que en Panamá se tenían aprobados y realizados diferentes programas de especialización en enfermería pediátrica, ya sea a nivel institucional hospitalario y especialmente a nivel universitario. Fue básico los aportes en la última revisión asesorada por la enfermera Phillips Autotte consultora de la OPS/ OMS y especialista en enfermería pediátrica, quien daba a la facultad de enfermería de la Universidad de Panamá, asesoría e insumos para compartir con las colegas que se desempeñaban en los campos clínicos pediátricos a nivel nacional, gubernamental y particulares (Hospitales privados). Por las estadísticas y los indicadores de morbi-mortalidad infantil del país, el contenido del programa de enfermería pediátrica a nivel de post grado que preparaba la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá, debería contener dos semestres, uno netamente de promoción y prevención y el segundo semestre de cuidados y atenciones hospitalarias, es decir patologías, recuperación y terapias de cuidados intensivos, de urgencias, de especialidades y paliativos. Esta experiencia siempre se compartió, se daban ejemplos, intercambios de opiniones sobre estrategias de soluciones de problemas, por lo que resultaba interesante al personal de salud pediátrica. Por lo que siempre se daban informes, se presentaban evidencias que fueron elaboradas por las estudiantes de los programas de post grados y de educaciones continuas. Esto dio origen a la recopilación de evidencias curriculares en todos los ámbitos de la atención y cuidados en las edades pediátricas, principalmente en la primera infancia.



## Desarrollo y logros de la Atención de enfermería pediátrica en Panamá mediante la estrategia de Red de Cuidado.

Lo más importante ha sido compartir, ofrecer e intercambiar experiencias con humildad, siempre se aprende de los demás, se enriquecen las diversidades de otros constructos y otras experiencias en el campo de la formación de los profesionales y técnicos de enfermería. Ya que enfermería es una profesión universal y está globalizada, en cada uno de estos procesos, se logran las fortalezas y oportunidades se hacen esfuerzos para que las debilidades no se conviertan en amenazas.

Cabe señalar otro detalle particular en el logro y desarrollo de la nueva Red Nacional Panameña de cuidados pediátricos que contribuyó a su creación fue la iniciativa de solicitar para Panamá la futura sede de la próxima Conferencia de la ALADEFE, consciente que Panamá fue uno de los países que, en 1986, en la Habana – Cuba asistió a la reunión de decanas y directoras de escuelas y facultades, la primera decana de la Facultad de enfermería Dra. Luzmila A. de Illueca, ya que en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá existían programas y formaciones de profesionales y técnicos en Enfermería, además en otros países de América Latina también había evidencia de formaciones. Motivo por el cual se dio origen a la creación de la Hoy Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), constituyéndose así en la 1ª Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, por lo que era oportuno planear la meta que durante el periodo siguiente se debería realizar en nuestro país la próxima Conferencia de Educación en Enfermería y las autoridades pudiera proponerse al país como sede de la nueva conferencia bianual, tal como está aprobado en los estatutos y reglamento de tan prestigiosa asociación. Con esta motivación, en el año 2007 en la Conferencia en Toledo España, durante las reuniones de los grupos de trabajo de las redes, además de compartir la enseñanza y práctica de la enfermería pediátrica, se divulgaba la solicitud del pedido a la próxima petición del nuevo país sede de la conferencia de ALADEFE se tomaba aceptada y esta sería la oportunidad en esa ocasión de Crear y Fundar la Red ENSI Panamá, ante las autoridades que



asistirían como participantes. En España, (2007) a la hora de las postulaciones se presentó el interés de que la Universidad de Panamá para que se constituyera Panamá en la sede de la X ° Conferencia de Enfermería de la ALADEFE para el año 2009, siguiendo todos los criterios que exigen para lograr tan importante evento Internacional.

Aceptada la realización de esta conferencia, se constituyó en la Primera Conferencia que ALADEFE celebraba en Centro América, ésta dejó huellas de éxitos académicos, de investigación, proyección, internacionalización, liderazgo entre otros, participaron casi 2000 enfermeras de Iberoamérica, se realizó la II Reunión Internacional de Organización de Redes en Enfermería, por lo que da valor y fortalecimiento a las otras redes en formaciones, y lo más importante para Panamá se crea la Red ENSI PANAMÁ, con la participación de la Dra. Silvina Malvares, Dra. Linda Wilson, Dr. Y. Benguigui, las estudiantes del programa de Maestría de Enfermería Pediátrica, enfermeras de atención institucionales y docentes de la facultad de enfermería y otras personalidades panameñas, del directorio de las altas autoridades de la Universidad de Panamá, fue una experiencia maravillosa, la Red ENSI Panamá dio valor e importancia en las nuevas tendencias de la atención de enfermería pediátrica a nivel nacional, mediante estrategias innovadoras aprobadas por la Organización Panamericana de la Salud.(OPS/OMS). Otros grupos de enfermeras participantes se integraron y conformaron además otras redes nacionales, motivadas por las redes internacionales que participaban de esta X ° Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería. En la actualidad, la Red ENSI Panamá ha logrado mayor Integración Docencia- Servicio-Gremio, se ha confraternizado la especialidad de Enfermería Pediátrica, a nivel de post grado como una Maestría especializada de mucha importancia, también se ha realizado revisión curricular del programa y se ha logrado la inclusión de la estrategia del Cuidado mediante las Redes de Enfermería, en las reuniones de enfermería, se presentan los avances que realiza la Red Ensi a nivel académico, se han gestionado la creación de capítulos en diversas provincias del país, motivándolos a que se constituyan como Capítulos Regionales de la Red Ensi Nacional. La creación de esta red de cuidados de enfermería pediátrica, tiene la aprobación de la Vicerrectora de Extensión para constituir la como estrategia de educación



continua, por lo que grupos de futuros Licenciados/as en enfermería al recibirse como graduado, debe asistir a un curso que ofrece la Red ENSI Panamá, entre otros temas actualizados están las estrategias y cuidados que se ofrecen a la población infantil, actualizaciones del programa de inmunización, la atención a las alteraciones de los sistemas respiratorios y gastrointestinales, procesos de desequilibrio de hidro-electrolítico, prevención de alteraciones de la nutrición, recuperaciones de la desnutrición y malas nutriciones, atención de enfermedades prevalentes de la primera infancia entre otra, como determinantes que contribuyen al logro de la estrategia AIEPI, según lo determinado por la OPS/OMS, aplicados al Ministerio de Salud. Estos seminarios académicos, teóricos prácticos se les certifica como su primer curso de educación continua de 40 horas como egresado de la facultad de enfermería de la Universidad de Panamá, otras universidades estatales y particulares. Así nos aseguramos de que el aprendizaje de los cuidados de enfermería que aprobaron durante su formación se refuerzan y la atención que se brindan a la niñez, familia y comunidad en las áreas de difícil acceso serán de mejor calidad. Otra consideración de interés lograda por la Red ENSI, es que, en el programa de maestría en enfermería pediátrica, forma parte primordial una asignatura denominada Tendencias y Nuevos Avances Tecnológicos en Enfermería Pediátrica. Desde el punto de vista de internacionalización, ENSI Panamá ha contribuido a la participación en las investigaciones inter-país o multicéntricas, al fomento de las educaciones continuas mediante las comunicaciones virtuales, intercambios institucionales en salud pediátrica, proyectos multicéntrico, investigaciones inter países, lanzamientos de nuevos libros, fortalecimientos de seminarios nacionales e internacionales, cartillas alusivas a promoción de la salud pediátrica y salud mental, se han construido folletos de promociones a la niñez, cartillas de prevenciones de las enfermedades infecciosas, promociones de las vacunas, medidas de bioseguridad especialmente en la recién pandemia del SAR -COVID-19, medidas de utilización de procedimientos sanitarios, eventos de conversación con expertos sobre crecimiento profesional a nivel nacional y gremial de país, ya que ha fortalecido la integración de todas las enfermeras y técnicos mediante conferencias, seminarios y demostraciones relacionadas con aspectos de prevención de enfermedades prevalentes en la infancia, aspectos de Salud Pública, Salud Mental, Salud Familiar, además de





participaciones como expertos/as en conferencias y congresos virtuales entre países, como asesoras en la conformación de otras redes de cuidados, ha motivado a realizar a nivel de toda la Universidades del país el Primer Encuentro de Redes Temáticas, fortalecido por la Vicerrectoría de Investigación y Post Grado, dando origen a conocernos que el Trabajo en Redes es una alternativa de intervención entre personas, instituciones y profesionales que se intercomunican con el interés de abordar necesidades, aclarar dudas, estrategias y procedimientos para aportar en una forma u otra posibles respuestas de utilidad y novedades entre otros factores. Las acciones pueden ser voluntarias sin fines de lucro multifactoriales y con diversidades de tópicos o temas, relacionadas a factores reales o potenciales, por lo que contribuyen a la interrelación profesional de distintas disciplinas, organizaciones y gremios, por lo que redundan en beneficios de salud, factores ambientales o culturales, colaborando a mejorar la calidad de vida, personal, familiar y comunitaria.

## **Descripción contextual de la estructura de la Red ENSI Panamá.**

La creación de la RED ENSI PANAMÁ, tiene sus propios indicadores, Misión, Visión, Objetivos, Logo, Lema específico, comunicaciones virtuales mediante blog y correo electrónico, página web, página membretada, derechos legales (Creada y aprobada por el Consejo Académico de la Universidad de Panamá el 27 de octubre 2009), cuenta con una sede de espacio físico, en la facultad de enfermería de la Universidad de Panamá, posee un banner con su propia identificación. Tiene su coordinadora al nivel nacional, elegida por elección entre los miembros. Se ajusta al reglamento de la Red ENSI Internacional y responde a la planificación y dirección del Grupo Coordinador Internacional. La coordinación nacional está compuesta por la coordinadora de País, coordinadora técnica académica, coordinadora de logística y coordinadora de proyectos. Además, cuenta con la asesoría de la profesora Mgter Elba de Isaza, fundadora de la Red ENSI Panamá y coordinadoras anteriores a la coordinación actual desde el año 2009. La primera coordinadora fue la Mgter Vitalia Muñoz P, por parte de la facultad de enfermería, luego la Mgter Lilia de Salgado en representación de docencia de enfermería del Hospital del Niño “Dr. José Renán Esquivel





“, luego Dra. Edith G. de Castillo, profesora de la facultad de enfermería de la Universidad de Panamá, en la actualidad es la Mgter Aleida Vargas, profesora del departamento de Enfermería Materno Infantil de la facultad de enfermería de la Universidad de Panamá, como miembro del equipo coordinador del nivel nacional está la coordinadora de logística y secretarial de todos los periodos la Mgter Elia Guillén de la dirección de docencia del Hospital del Niño “Dr. José Renán Esquivel”.

### **Perfil de la Red ENSI Panamá:**

En los primeros meses del año 2009, se organizaron grupos de trabajos voluntarios entre profesores especialistas en enfermería pediátrica, estudiantes de enfermería del área de enfermería materno infantil y otros colaboradores, se fue estructurando el concepto del significado de la Red ENSI Panameña basados en las estadísticas y necesidades del país, mismo que sufría cambios por la opinión y experiencias de los participantes, que fueron validados con los aportes referidos de los trabajos de grupos en las reuniones internacionales y finalmente el grupo fundador da por aceptado la estructura básica de la Red en salud infantil Panameña.

### **Definición:**

Es la estrategia de vinculación, cooperación y sinergia entre personas, instituciones, organizaciones y programas interesados en el desarrollo de los cuidados, la gestión, la investigación e información y la educación inicial y permanente en la Salud Infantil a la mejora permanente de la calidad de los servicios y a promover el acceso universal y equitativo a la atención de la salud.

### **Identificación:**

Red ENSI-Panamá 2009. Año que se constituyó la Red, durante la X° Conferencia de Educación en Enfermería – ALADEFE organizada por la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá.

**Visión:**

“Organización especializada en el campo de la enfermería infantil, sustentada en el intercambio dinámico, constante y eficiente de información y comunicación con alto valor científico y profesional para la atención integral y humanizada de la salud infantil en Panamá” (ENSI, 2012).

**Misión:**

“Fomentar el desarrollo científico técnico del personal de enfermería en salud infantil, mediante la contribución colaborativa como un servicio de fuente de información y comunicación para fortalecer los procesos de atención, investigación, extensión y enseñanza en beneficio de la niñez y la familia panameña” (ENSI, 2012).

**Objetivos/ actividades:**

Según Cassiani y otros, 2014 los objetivos/ actividades a realizar en ENSI Panamá concuerdan con lo descrito por dicha autora; como lo es intercambiar conocimientos y experiencias de cuidados de la salud infantil entre países. Fortalecer los cuidados mediante investigaciones programadas.

Mediante la superación continúa. eventos científicos, publicaciones en Revistas Científicas e indexadas, las comunicaciones vía web, reuniones virtuales, sistemas menos presenciales las sustentaciones de experiencias por expertos, especialistas nacionales e internacionales. Las investigaciones científicas, los proyectos internacionales, las renovaciones curriculares de programas básicos, de post grados, maestrías y doctorados. Reforzamientos por las reuniones y llamados de la OPS/OMS. Los encuentros gremiales, académicos, comunitarios y familiares. Intercambios de informaciones multicéntricas, entre países e instituciones hospitalarias y de las comunidades, empresas particulares y gubernamentales, agencias no gubernamentales. Coloquios menos presenciales / presenciales o en áreas de difícil accesos, menos protegidos, rurales y urbanos, centros de rehabilitaciones y de infantes con menos capacidades (Inclusión), por la articulación entre Universidades, Facultades, departamentos sin distinciones preferenciales. Atención profesional, con Humanismo, valores, respeto,



integralidad, solidaridad, empatía, compromiso científicos-tecnológicos, inclusiones sociales, culturales, bio – físicas y psicológicas.

**Lema:** Servir con Calidad y Humanismo a la Niñez y Familia Panameñas.

**Diseño:** Participación de los miembros fundadores (estudiantes y profesores) de la Red ENSI Panamá.

**Impresión:** Imprenta de la Universidad de Panamá. Bajo la administración del Rector Dr. Gustavo García de Paredes. Agosto 2012.

Descripción Conceptual y significados de los elementos del Logo de Red ENSI Panamá (Isaza, 2012)

Es un círculo con elementos significativos orientados con un significado.

Círculo: Significa Integralidad.

Incluye las palabras del Lema y fecha de la creación de la Red ENSI Panamá

Lema: Servir con Calidad y Humanismo a la Niñez y Familias Panameñas.

Fecha de creación. Red ENSI Panamá - 2009.

Elementos diagramados en el interior del círculo:

- Corazón de bordes de color blanco (marca de agua): Humanismo, paz y amor.
- Mapa de la república de Panamá en color verde: que representa el cuidado ecológico, responsabilidad de todos, familia, entorno y ambiente saludable.
- Familia: la razón de ser de nuestra responsabilidad, respeto, estilo de vida saludable, solidaridad (Isaza, 2012)



(RED ENSI, 2012)



- Manos: del equipo como recurso del cuidado para todos. Trabajo en equipo, calidad, compromiso científico -tecnológico.
- Dibujo de un mapa en marca de agua: Correspondiente al Globo Universal, que simboliza el deber de todos para brindar la Humanización a las personas que estén a nuestro cuidado sin distinciones culturales.

Terminada la elaboración diagramada y los elementos correspondientes a la estructuración de la red en salud infantil panameña, los procesos administrativos continuaron para lograr la legitimidad de la Red en salud infantil, por lo que recibió aprobación del departamento de enfermería materno infantil de la facultad de enfermería de la Universidad de Panamá, la presentación a la Junta de Facultad, luego la notificación y registro en la Vicerrectoría de Extensión y la de Investigación y post grado para cumplir con el rigor académico – legal de la institución.

Es necesario anotar que se realizó la confección de un Banner con el Logo aprobado y la impresión de todos los elementos propios de la Red en volantes y hojas membretadas para las correspondencias, lo que garantiza la visibilidad institucional y la oficialidad de las actividades y estrategias propias de la red.

## CONCLUSIONES

1.- La Red Panameña de Enfermería en Salud Infantil se constituyó en un intercambio de experiencias y conocimientos con las profesionales de enfermería que tenían la especialidad de enfermería pediátrica y otras especialidades aunque no sean profesionales especializadas en la pediatría, conjuntamente con el personal que laboran en los campos de la salud de la niñez en los diferentes niveles de atención, tales como promoción, atención, recuperación, seguimiento de condiciones agudas y crónicas en las etapas infantiles, además de enfermeras que laboraban en docencia de enfermería de universidades estatales y particulares.



2.- A través de los años el proceso de extensión en la Universidad de Panamá se ha desarrollado activamente, por lo cual se logró conformar y desarrollar las redes ENSI Capitulares en las diferentes regiones del país, facilitándose las estrategias directamente entre la niñez de las áreas de difícil acceso, niñez de las escuelas, para procesos de investigaciones y seguimiento de salud, intercambios con maestros y otros funcionarios de las regiones y comunidades, para la realización de seminarios y encuentros académicos entre universidades estatales y particulares, además regiones de salud de todo el país.

3.- En el aspecto académico universitario y de liderazgo, se ha realizado revisiones curriculares integrando como eje transversal la atención mediante las redes de enfermería, lo que facilita la información inter países, la realización de congreso y seminarios presenciales y menos presenciales.

4.- Se ha realizados post grado de enfermería pediátrica, a nivel de maestría, se ha fomentado la educación continua, intercambios de docentes y estudiantes entre países.

5.-Mediante la Red ENSI se formalizó Post Grado a la que se invitó a Teorista en enfermería Dra. Callista Roy, Dra. Patricia Benner y altas autoridades internacionales en enfermería como experta.

6.- Se logró la aprobación que todos los estudiantes al terminar programa básico de enfermería deban participar en un seminario de educación continua teórico – práctico realizado por las integrantes de la Red ENSI.

7.- En relación con la comunicación, se ha logrado la identificación de la red ENSI con todos los elementos descriptivos y significativos para el país, proporcionando seguridad y empoderamiento de roles en beneficio de la salud infantil y los cuidados de enfermería. Existe comunicación establecida de medios virtuales de correos electrónicos y logo y plan estratégico formalizado. (Isaza, 2012).



8.- Motivada por la Red ENSI Panamá, las redes panameñas avanzan hacia la consolidación y el desarrollo de las redes temáticas que existen en el país.

9.- Se ha instituido la formulación de una asignatura en el programa de maestría en enfermería pediátrica y enfermería neonatal denominada Tendencias en enfermería pediátrica.

10.- En los diferentes eventos académicos de las instituciones pediátricas o de salud pública, se introduce participaciones con la estrategia del cuidado mediante las redes, especialmente la red en salud infantil.

11.- A nivel de la Asociación Nacional de Enfermeras de Panamá, ha sido oportuno hacer educaciones continuas a profesionales de salud sobre las actividades y estrategias mediante las redes, ya que solamente no existe la red de salud infantil, sino otras de cuidados de áreas diferentes.

12.- A nivel de Congresos nacionales e Internacionales ha sido oportuno compartir en mesas de trabajo u otros sobre la calidad del cuidado mediante las redes temáticas, especialmente la red de salud infantil.

13.- A nivel de las escuelas, comunidades y grupos de la comunidad se les ha dado educación sobre el cuidado mediante las redes, utilizando los teléfonos y los aportes de las redes sociales, para comunicar sobre los llamados a vacunaciones y visitas periódicas sobre el cuidado de la salud infantil.

## REFERENCIAS

Cassiani, Silvia Helena y otros. 2014. Redes Internacionales de Enfermería de las Américas: Trabajo Colaborativo para el logro de la Cobertura Universal en Salud. Revista Enfermería: Cuidados Humanizados. Vol. 3, N° 1 Junio 2014. Universidad Católica del Uruguay.



Isaza, Elba de. 2012. RED ENSI. Informe – Panamá. Obtenido en abril 2022 Blogspot.com de <http://www.redensipanama.com>

Malvárez, Silvina. 2005. Guías, entrevistas y antología. Asesora Regional de Enfermería y técnicos de Salud. Organización Panamericana de Salud. Washington, DC.

Montenegro, Gloria. 2012. Comunicación acerca de la Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil (RED ENSI). Revista Cubana de Enfermería. Vol. 28. N° Ciudad de la Habana. Abril – junio 2012. Cuba.

### Otros Aportes utilizados.

Asesorías personales y grupales con la Dra. Silvina Malvárez coordinadora general de las Redes Internacionales de Enfermería.

Informes de las reuniones y apuntes de Elba de Isaza, sobre las experiencias internacionales y la creación de materiales para clase del curso Enfermería Pediátrica del programa de la licenciatura en Ciencias de Enfermería. Facultad de Enfermería Universidad de Panamá.

Participaciones de las exposiciones durante las Conferencias de Educación en Enfermería, organizadas por la ALADEFE.

Participaciones en los Coloquios Internacionales de Investigación en Enfermería organizados por OPS /OMS.

Informes de Congresos, Encuentros virtuales entre las Universidades de la Región de Iberoamérica.

Informes de Encuentros de Redes Internacionales, en Congresos Internacionales anuales.

Participaciones del Primer Encuentro de Redes Nacionales de Panamá. Universidad de Panamá.

Reuniones planificadas con el Grupo Coordinador de Red ENSI. País - Panamá.

Reuniones planificadas en las educaciones continuas con los estudiantes de Enfermería.

Encuentros, conferencias e Intercambios en eventos académicos internacionales (Congresos y seminarios).

Informes de trabajos de talleres de los estudiantes participantes de los seminarios realizados por estudiantes de enfermería de la Universidad de Panamá.