



LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO BASE CULTURAL Y ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

ENVIRONMENTAL EDUCATION AS A CULTURAL BASE AND STRATEGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Quintero Alexandra
Universidad de Panamá. Panamá
iD : <https://orcid.org/0009-0007-7960-5000>.
Correo electrónico: alexandraquis610@gmail.com

Santamaría Rut
Universidad de Panamá. Panamá
iD : <https://orcid.org/0009-0009-7475-0756>.
Correo electrónico: rut.santamaria21@gmail.com

Solís Guadalupe
Universidad de Panamá. Panamá
iD : <https://orcid.org/0009-0006-0529-672X>.
Correo electrónico: martinezsahara0122@gmail.com

Torres Milagros
Universidad de Panamá. Panamá
iD : <https://orcid.org/0009-0006-6585-1989>.
Correo electrónico: milaort008@gmail.com

Fecha de recepción: 20 de octubre 2023.

Fecha de aceptación: 29 de diciembre 2023.

RESUMEN

Introducción: La educación ambiental se convierte en una herramienta fundamental para alcanzar el desarrollo sostenible a nivel global. **El objetivo** de este artículo es evidenciar la educación ambiental como base de la cultura, su importancia para el desarrollo sostenible y la relación entre los factores culturales y estratégicos del ambiente. La **metodología** se trata de un estudio tipo descriptivo de revisión de la literatura se utiliza la revisión de bases de datos y revistas como (Redalyc, google académico dialnet, Scielo, entre otras) la cual se llevó a cabo en el año 2023. **Concluimos** que la educación ambiental es la base y una estrategia para el desarrollo sostenible, es



fundamental, promueve y motiva a las personas en la preservación de cada recurso natural, ecosistema, especies en extinción y todo lo que esté relacionado con el ambiente natural. Además, fomenta el respeto por la naturaleza, también ayuda a la capacidad de pensar de cada persona para que realice prácticas que puedan ser sostenibles en un futuro y al integrarse con la cultura, puede fomentar valores sostenibles y prácticas respetuosas con el medio ambiente.

Palabras Clave: Ambiente, desarrollo, estrategia, educación, cultura, recursos.

ABSTRACT

Introduction: Environmental education becomes a fundamental tool to achieve sustainable development at a global level. The **objective** of this article is to demonstrate environmental education as the basis of culture, its importance for sustainable development and the relationship between cultural and strategic factors of the environment. The **methodology** is a descriptive literature review study, using a review of databases and journals such as (Redalyc, Google Academic Dialnet, Scielo, among others), which was carried out in 2023. We **conclude** that Environmental education is the basis and a strategy for sustainable development, it is fundamental, it promotes and motivates people in the preservation of each natural resource, ecosystem, endangered species, and everything that is related to the natural environment. In addition, it promotes respect for nature, it also helps each person's thinking ability to carry out practices that can be sustainable in the future and by integrating with culture, it can promote sustainable values and environmentally friendly practices.

Keywords: Environment, development, strategy, education, culture, resources.



INTRODUCCIÓN

La educación ambiental es un campo crucial en la actualidad debido a los crecientes desafíos que enfrenta nuestro planeta en términos de cambio climático, pérdida de biodiversidad y degradación ambiental (Quintero, 2023).

Según esta perspectiva, la investigación es una actividad necesaria para desarrollar una mentalidad analítica y crítica que ayuda a crear sociedades mejoradas. Dichas prácticas afectarán todo acto educativo, por lo que la educación necesitará un razonamiento cualitativo distinto para evitar las deformaciones y obstáculos que impiden el desarrollo pleno de la persona (Hernández y otros, 2018).

La educación ambiental se ha convertido en una herramienta esencial para sensibilizar a las personas sobre la interconexión entre los seres humanos y el entorno natural que nos rodea (Salcido & Rivera, 2018).

En un mundo cada vez más afectado por problemas ambientales, la educación ambiental desempeña un papel fundamental en la promoción de la conciencia, el conocimiento y la acción en torno a cuestiones relacionadas con el medio ambiente. Se lleva a cabo en una variedad de entornos, desde aulas escolares hasta programas comunitarios y campañas de concientización pública (Quintero, 2023).

La educación ambiental es importante porque influye en la cultura en varias maneras, puede ayudar a las personas a comprender mejor el medio ambiente y los problemas medioambientales; al igual que puede fomentar el uso de prácticas ambientalmente más responsables. Estudiarlo es una gran responsabilidad y es el tema escogido para esta investigación.

Educación ambiental es un proceso democrático, dinámico y participativo que tiene como objetivo aumentar la conciencia de las personas para que puedan identificarse con los problemas socioambientales en general y con los problemas que afectan su entorno (Rengifo y otros, 2012).



Cuando se logra adquirir esta conciencia, se desarrolla la habilidad de comprender y analizar la evolución de la especie humana, del planeta y del universo, al mismo tiempo que se unen y divergen la historia de las diversas formas de vida (Flores, 2012).

Al mejorar la calidad de vida, la conducta personal y las relaciones humanas, la educación ambiental debe fomentar la solidaridad y el respeto hacia todas las formas de vida y el planeta (Roger, 2010).

Es una herramienta para cambiar la mentalidad de las personas para que puedan evaluar y abordar problemas de desarrollo sostenible o sustentable (Rengifo y otros, 2012).

La educación ambiental tiene como objetivo fomentar el compromiso de contribuir al cambio social, cultural y económico mediante el desarrollo de actitudes que permitan a toda persona asumir su responsabilidad, desarrollar criterios propios y desempeñar un papel constructivo (Roger, 2010).

La educación ambiental a su vez tiene como objetivo cambiar la conducta de las personas para que adquieran una conciencia ambiental para cuidar y contribuir al desarrollo del planeta y el medio ambiente.

Importancia: Toda la vida en la tierra depende del medio ambiente. La economía depende de un entorno saludable, y cada vez más investigaciones confirman que pasar tiempo en la naturaleza tiene beneficios físicos y psicológicos (UCMA, 2021).

Para que se puedan tomar medidas adecuadas, tanto a nivel internacional como a nivel individual y personal, es necesario que toda la humanidad sea consciente de la situación ambiental en la que nos encontramos (Morian, 2023).

Aunque siempre han existido problemas ambientales, la educación ambiental surgió con la intención de sensibilizar a la población sobre estos problemas ambientales, sus causas, consecuencias y soluciones. La educación



ambiental se ha convertido en algo crucial para el futuro de nuestro planeta (Intendencia de Florida, 2022).

Beneficios

1. Despierta la imaginación y la creatividad: un aprendizaje práctico e interactivo que inspira la creatividad y la imaginación. Al incorporar la educación ambiental en el plan de estudios, los estudiantes se vuelven más entusiastas y participan más en las lecciones, lo que puede incluso mejorar su rendimiento (Chimalistac, 2018).
2. Una perspectiva más amplia: permite a los estudiantes comprender las conexiones entre los problemas sociales, ambientales, económicos, culturales y políticos (Chimalistac, 2018).
3. El aprendizaje que va más allá del salón de clases: no solo brinda oportunidades para el aprendizaje experimental fuera del salón de clases, sino que también permite a los estudiantes conectar y aplicar lo que han aprendido en el mundo real. Además, ayuda a los estudiantes a comprender la interconexión de los problemas sociales, ambientales, económicos, etc. (Vocero 2022).
4. Se fomenta la tolerancia y la comprensión: la educación ambiental alienta a los estudiantes a investigar diferentes aspectos de los problemas para comprender el panorama completo. Promueve la tolerancia a las diversas opiniones y culturas (Vocero, 2022).
5. Fortalece las comunidades: los estudiantes eligen aprender a cuidar su entorno y se conectan con expertos, voluntarios, donantes y agrupaciones locales que ayudan a fortalecer la comunidad y comprender y abordar los problemas ambientales que afectan su vecindario (Chimalistac, 2018).

De manera general la educación ambiental impulsa el desarrollo del ingenio y la creatividad en los estudiantes. Este enfoque educativo no solo se limita a la enseñanza en el aula, sino que también brinda oportunidades para tener un mejor aprendizaje fuera de este entorno. Promueve la investigación para obtener más conocimientos y ayuda a concientizar sobre los cuidados del



medio ambiente y todo lo que le rodea. Los estudiantes exploran y analizan diferentes perspectivas, y de ahí adquieren conocimientos y mejoran su conciencia activa sobre la importancia de cuidar y proteger nuestro entorno.

Algunas sugerencias para la conservación del medio ambiente

1. Disminuir el desperdicio de alimentos

Ser más consciente de lo que compras en el supermercado puede reducir el desperdicio. También puedes llamar a su banco de alimentos local para obtener más información sobre donaciones (*Sienra., 2020*).

2. No malgastar el agua

Es un aspecto a tener en cuenta a la hora de reducir los gastos en una vivienda, pero también es fundamental para cuidar y respetar el medio ambiente. Aprender a no malgastar agua es uno de los hábitos que hay que enseñar a los más pequeños (*Diario de Navarra, 2021*).

3. Plantar árboles

Los árboles son esenciales para el mundo, producen oxígeno, reducen el dióxido de carbono, absorben gases contaminantes, regulan la temperatura, entre otros beneficios (*Dirección General @prende mx, 2021*).

4. Hacer compostaje

Los restos de comida y los residuos de jardín representan entre el 25% y el 50% de lo que tiramos, por lo que compostar contribuye a la biodiversidad, atrayendo todo tipo de insectos y gusanos para la calidad del suelo (*Sienra, 2020*).

Uso responsable de los recursos naturales: Es esencial educar a la población sobre los efectos perjudiciales que podría tener la explotación de los recursos naturales para preservarlos. El uso indiscriminado de los recursos naturales tiene consecuencias negativas para el medio ambiente, la economía y la salud de la sociedad (Morán y otros 2021).



La utilización responsable del agua, la gestión integral de residuos y la gestión adecuada de nuestros efluentes líquidos residuales son ejemplos de consumo responsable de los recursos naturales durante el desarrollo de nuestras operaciones (Geopark, 2020).

Consecuencias por la falta de una educación ambiental

La falta de educación ambiental puede tener diversas consecuencias negativas para el medio ambiente y para la sociedad en general. A continuación, se presentan algunas de estas consecuencias:

- ❖ **Disminución de la calidad de vida por contaminación:** La contaminación sonora, atmosférica e hídrica que sufren los centros urbanos es bien conocida por las cifras de enfermedades y mortalidad asociadas con las causas ambientales. (*El Tiempo, 2023*)
- ❖ **Pérdida de biodiversidad:** Esto se debe a que muchas personas no están conscientes de la importancia de la diversidad biológica y cómo los seres humanos dependen de ella. Si no hay una mayor conciencia de estos problemas, la pérdida de biodiversidad seguirá aumentando (*Velázquez N., 2023*).
- ❖ **El calentamiento global:** Los rayos solares pasan por la atmósfera antes de chocar con el suelo. Una parte del calor se refleja y se prepara para salir de nuevo hacia el espacio exterior. Una vez que llega a la atmósfera, se refleja nuevamente y regresa a la superficie terrestre (*Consuelo y otros, 2012*).
- ❖ **Pérdida y deterioro de recursos naturales:** En la costa del Caribe y en la de San Andrés, los arrecifes coralinos y otros recursos importantes han sufrido graves daños, mientras que otros recursos como los manglares y las barreras naturales de protección han desaparecido en numerosas áreas del Caribe (*El Tiempo, 2023*).
- ❖ **El consumo excesivo de recursos:** Esto se debe a que muchas personas no son conscientes de la cantidad de recursos que consumen. Si no hay



una mayor conciencia de este problema, el consumo excesivo de recursos seguirá aumentando y tendrá graves consecuencias en el futuro (Velázquez N., 2023).

Educación ambiental en nuestra cultura: El medio ambiente es un tema de interés mundial que nos afecta a todos y tiene un impacto creciente en la sociedad. “Se propone implementar una estrategia de formación ambiental basada en un nuevo conocimiento ambiental y una identidad fuerte con los problemas ambientales” (Hernández y otros, 2018).

La diversidad cultural presenta desafíos para este plan. El medio ambiente está interconectado con el desarrollo humano, incorporando aspectos físicos, naturales, socioculturales, políticos y económicos. La colaboración comunitaria es crucial para encontrar soluciones a los problemas ambientales y avanzar hacia la sostenibilidad. La familia desempeña un papel fundamental en la creación de una cultura ambiental, cambiando la percepción cultural hacia el ambiente (Quintero, 2023).

Para abordar la crisis ambiental actual y adaptarse a los cambios globales, se necesita un "nuevo saber ambiental" basado en principios ecológicos, equidad social, diversidad cultural y democracia participativa. La educación ambiental es esencial para transformar a las personas como individuos y como parte de la sociedad. Las universidades tienen la responsabilidad de contribuir al desarrollo sostenible a través de la formación, la investigación y la extensión, buscando alternativas que propicien cambios socioeconómicos y una mejor adaptación a los desafíos futuros (Hernández y otros, 2018).

La creciente conciencia ambiental ha llevado a que las personas se preocupen por minimizar su impacto en el medio ambiente. Las ciudades enfrentan problemas significativos con la acumulación de basura, lo que ha impulsado la necesidad de educación ambiental. Se desarrollan proyectos con el objetivo de fomentar una cultura ecológica a través del pensamiento crítico. Esto implica entender la complejidad entre el ambiente natural y el creado por el ser



humano, desarrollar valores y habilidades para abordar la gestión inadecuada de los residuos sólidos (*Quintero, 2023*).

Es necesario una revisión de la conciencia ambiental, realizar talleres y encuestas para evaluar el estado actual, así como la exploración de experiencias educativas previas. Este autor reafirma que la participación activa y la conciencia son consideradas herramientas clave para abordar este problema ambiental (*Paso y otros, 2018*).

Por otra parte, es importante señalar que la educación ambiental no solo debe realizarse a nivel de las empresas sino también a la ciudadanía y comunidades como lo afirman en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y la Agenda 2030. Se debe destacar la necesidad de integrar la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y la Educación para la Ciudadanía Mundial (ECM) de manera interdisciplinaria en todos los niveles ya sean educativos o comunitarios. “La educación ambiental tiene un componente estratégico en las políticas educativas, pero tiene un componente aún más importante en la ciudadanía” (*Valladares y otros, 2019*).

METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la revisión de bases de datos, se efectuó en el año 2023 para analizar los diferentes contenidos de algunas bases como lo fueron: (Redalyc, google académico dialnet, Scielo, entre otras). El objetivo de este estudio es evidenciar la educación ambiental como base de la cultura, su importancia para el desarrollo sostenible y la relación entre los factores culturales y estratégicos del ambiente.

RESULTADOS

La integración de la educación ambiental con la influencia cultural es esencial para abordar los desafíos ambientales. Al adaptarse a las creencias y valores culturales locales, la educación ambiental se vuelve más efectiva y aceptada. La profunda comprensión de la conexión entre la cultura y el medio ambiente permite diseñar programas educativos que respeten y refuercen las prácticas



tradicionales sostenibles. Sin embargo, es crucial abordar posibles conflictos entre prácticas culturales arraigadas y la necesidad de conservación ambiental para lograr un equilibrio armonioso.

La conexión entre educación ambiental y cultura fortalece la comprensión colectiva de la importancia de la preservación del medio ambiente para las generaciones presentes y futuras.

La educación ambiental influenciada por la cultura aprovecha las perspectivas y valores locales para promover la conciencia ambiental de manera más productiva.

CONCLUSIONES

La educación ambiental es un componente esencial para abordar los desafíos ambientales que enfrentamos en el mundo actual. En esta conclusión, resumiré algunos de los puntos clave sobre la importancia y el impacto de la educación ambiental:

La educación ambiental promueve la conciencia y la comprensión de los problemas ambientales globales y locales. Ayuda a las personas a reconocer la interconexión entre la acción humana y los impactos en el entorno natural.

Capacita a las personas para tomar decisiones informadas y responsables en su vida diaria y en la toma de decisiones a nivel comunitario y gubernamental. Los individuos educados ambientalmente están mejor preparados para abogar por políticas y prácticas sostenibles.

Fomenta la conservación de la biodiversidad, la gestión sostenible de recursos naturales y la adopción de prácticas más ecológicas. Contribuye a la preservación de ecosistemas y especies en peligro de extinción.

La educación ambiental motiva a las personas a cambiar su comportamiento y adoptar estilos de vida más sostenibles. Esto incluye la reducción de



desperdicios, el ahorro de energía y agua, el uso de transporte sostenible y la compra responsable.

La educación ambiental prepara a las generaciones futuras para enfrentar los desafíos ambientales que heredarán. Fomenta una mentalidad de cuidado y responsabilidad hacia el planeta.

En un mundo afectado por el cambio climático, la educación ambiental es esencial para comprender y mitigar sus efectos. Ayuda a las personas y comunidades a adaptarse a un clima en constante cambio.

La educación ambiental es una herramienta poderosa para crear conciencia, impulsar el cambio de comportamiento y promover un mundo más sostenible. A medida que continuemos enfrentando amenazas ambientales, invertir en la educación ambiental es esencial para forjar un futuro en el que la humanidad coexista de manera armoniosa con el entorno natural.

REFERENCIAS

Martínez R., (2010). “La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual”. *Revista Electrónica Educare*, XIV (1), 97-111.

Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194114419010.pdf>

Flores, R. (2012). Investigación en educación ambiental. *Revista mexicana de investigación educativa*, 17(55), 1019-1033. Recuperado en 29 de septiembre de 2023, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662012000400002&lng=es&tlng=es.

UCMA (2021). “¿Qué es la educación ambiental y cuál es su importancia?”.

Obtenido de:

<https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/educacion-ambiental/>



- Colegio Chimalistac (2018). “8 beneficios de la educación ambiental”. Obtenido de: <https://blog.ecagrupoeducativo.mx/chimalistac/8-beneficios-de-la-educacion-ambiental>
- Moriana, L. (2023). “¿Cuál es la importancia de la educación ambiental? ecologiaverde.com.” Obtenido de: <https://www.ecologiaverde.com/cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental-1244.html>
- Intendencia de Florida. (2022) “¿Cuál es la importancia de la educación ambiental?”. Obtenido de: <https://www.gub.uy/intendencia-florida/comunicacion/publicaciones/es-importancia-educacion-ambiental>
- Vocero (2022). “Los 10 principales beneficios de la educación ambiental”. Obtenido de: <https://vocerocol.org/2022/10/15/los-10-principales-beneficios-de-la-educacion-ambiental/>
- Rengifo, B., Quitiaquez L., & Mora, F. (2012) “*La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia*”. University of Barcelona <https://www.ub.edu/geocrit/coloquio2012/actas/06-B-Rengifo.pdf>
- Morán, C., Herminia, J., Pionce, Maritza, S., Loor, P., Félix, J., Reyes, P., & Elizabeth, J., (2021). “Los recursos naturales y su incidencia en la responsabilidad social”. *Dominio de las Ciencias*, 7(5), 1243-1261. Obtenido de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383867>
- Geopark (2020). “Uso responsable de los recursos naturales”. SPEED. Obtenido de: <https://sustainabilitygeopark.com/2020/entorno-ambiental/uso-responsable-de-los-recursos-naturales/>
- Sierra, R., (2020). “20 formas de ayudar a salvar el planeta todos los días” My Modern Met en Español. <https://mymodernmet.com/es/formas-ayudar-ambiente/>



Diario de Navarra (2021) "12 consejos para ahorrar agua en casa: ¿qué podemos hacer?". Contenidos de:

<https://www.diariodenavarra.es/noticias/vivir/medio-ambiente/2021/03/22/12-consejos-para-ahorrar-agua-casa-que-podemos-hacer-721077-3281.html>

Dirección General @prende.mx. (2021). "7 formas sencillas para proteger el medio ambiente". Gobierno de Mexico.

<https://www.gob.mx/aprendemx/articulos/7-formas-sencillas-para-protger-el-medio-ambiente?idiom=es>

El Tiempo. (2023). "Falta Conciencia Ambiental" redacción el tiempo.

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-737225>

Consuelo, P., Guerrero, D., Pesante E., Florencia, F., Hernández (2012). "La educación ambiental, una necesidad de estos tiempos".

<https://efdeportes.com/efd175/la-educacion-ambiental-una-necesidad-de-estos-tiempos.htm>

Velázquez, N. (2023). "¿Qué produce la falta de educación ambiental?".

Educar INFO. Obtenido de: <https://educarinfo.com/que-produce-la-falta-de-educacion-ambiental/>

Hernández J., & Reinoso I. (2018): "La educación ambiental y el trabajo comunitario". Estrategia desde el Centro Universitario Municipal", Revista Caribeña de Ciencias Sociales.

Paso, A., Sepulveda, N., (2018). "Educación Ambiental Para Generar Una Cultura Ecológica En La Institución Educativa Distrital Inedter" Universidad Cooperativa De Colombia Facultad De Psicología Maestria En Desarrollo Integral De Niños Y Adolescentes Santa Marta.

Valladares, F., Posso, R., "Indicadores De La Educación Ambiental Para El Profesional Del Deporte". Ciencia Y Deporte, 2019, Vol. 7, No 1, P. 45-59.



Salcido, E., & Rivera, T., (2018): “Educación ambiental en la escuela primaria: Una experiencia de aprendizaje socioambiental situado” Instituto de Investigaciones en Educación | Universidad Veracruzana.

Visa, G., (2022). “Educación ambiental en instituciones educativas de educación básica en Latinoamérica: Revisión sistemática.” Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar.